



## FIȘA DISCIPLINEI

### Limba coreeană (Funcții intrapropoziționale)

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură coreeană B / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba coreeană (Funcții intrapropoziționale) (limbi de predare: română și coreeană)				Codul disciplinei		LLQ2221			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. KWAK Dong Hun							
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		2	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
										Obligativitate	DOb

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / curs practic	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități.....Consultații					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	70				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	126				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea disciplinei „Limba coreeană (Noțiuni de bază)”
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu structura de bază a limbii coreene, astfel încât studenții să poată citi și înțelege texte simple, redactate în limba coreeană. Cu ajutorul unor teme familiare, legate de viața cotidiană, cursul introduce pattern-uri de propoziții, esențiale pentru exprimarea în cele mai comune situații din viața curentă.
7.2 Obiectivele specifice	- La sfârșitul acestui curs, studenții vor fi capabili să înțeleagă și să exprime conținuturi legate de experiențele personale cotidiene, folosind variate structuri de propoziții și timpuri verbale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Lecția 9a. Activități de week-end. Exprimarea unui plan. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ, introducerea activităților de week-end în Coreea	Expunere; Curs interactiv	
2. Lecția 9b. Activități de week-end – dialog (trecut și viitor). Exprimarea unei sugestii	Expunere; Curs interactiv	
3. Lecția 10a. Mijloacele de transport folosite în Coreea. Exprimarea unei necesități. Consoana ㄹ și modificările sale fonetice	Expunere; Curs interactiv	
4. Lecția 10b. Transport. Expresii uzuale (mijloace de transport, deplasarea). Particulele ㅍㅍㅍ („de la”) – ㅍㅍㅍ („până la”).	Expunere; Curs interactiv	
5. Lecția 11a. Expresii uzuale la telefon. Exprimarea unei probabilități	Expunere; Curs interactiv	
6. Lecția 11b. Expresii uzuale și bunele maniere la telefon. Exprimarea unei intenții (voința vorbitorului). Redactarea de e-mailuri	Expunere; Curs interactiv	
7. Lecția 12a. Hobby. Subordonata atributivă la timpul prezent. Distingerea vocalelor ㅓ și ㅕ	Expunere; Curs interactiv	
8. Lecția 12 b. Prezentare despre hobby-urile coreenilor. Frecvența unei acțiuni	Expunere; Curs interactiv	
9. Lecția 13a. Expresii uzuale cu privire la familie și rude. Prezentarea unor aspecte sociale legate de familie în Coreea. Limbajul onorific: conjugarea verbelor în stilul onorific. Vocale ㅁㅁ	Expunere; Curs interactiv	
10. Lecția 13b. Familie. Particula posesiv-genitivală. Limbajul onorific și cel umil	Expunere; Curs interactiv	
11. Lecția 14a. Expresii uzuale folosite în locuri publice (bancă, poștă etc.). Stilul	Expunere; Curs	

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



vorbirii formale. Nazalizarea consoanelor	interactiv	.
12. Lecția 14b. Expresii uzuale la bancă/poștă (a deschide un cont, a schimba valută în bancă, a trimite un pachet prin poștă). Imperativul colectiv	Expunere; Curs interactiv	
13. Lecția 15a. La farmacie. Vocabular referitor la corp. Exprimarea unei permisiuni/interdicții. Distingerea consoanelor ㅈ și ㅊ	Expunere; Curs interactiv	
14. Lecția 15b. Expresii uzuale la farmacie (a explica simptome, a cumpăra și administra medicamente). Succesiunea temporală a evenimentelor	Sinteză	
<b>Bibliografie:</b> BROWN, Lucien, YEON, Jaehoon, <i>The Handbook of Korean Linguistics</i> , John Wiley & Sons, Inc., Oxford, 2015. KING, Ross, YEON Jaehoon, <i>Elementary Korean</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnün han'guk'ŏ 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Kyobo Book Centre, Seoul, 2008, (Lecțiile 9-15). KWAK, Dong Hun, <i>Dicționar de gramatică coreeană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 1-2</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2010. LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1</i> , Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014.		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare / învățare	Observații
1. Vocabular 9a. Dialog despre activități și planuri de week-end, expresii uzuale cu privire la timp și locuri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 9b. Relatarea unei experiențe : dialog despre experiențele din week-endul trecut, dialog despre activitățile pe care intenționăm să le facem	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Vocabular 10a. Mijloacele de transport: dialog despre mijlocul de transport cu care mergem în locul natal	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 10b. Verbe adecvate pentru fiecare mijloc de transport: joc de rol și dialog (cum mergem acasă de la facultate). Comparatie între mijloacele de transport din Coreea și cele din România	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Vocabular 11a. Formule de politețe utilizate la telefon: dialog la telefon	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 11b. Numere de telefon: a trimite și a primi un mesaj în limba coreeană, redactarea unui e-mail	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 12a. Hobby-uri: substantive și verbe uzuale cu privire la hobby	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Vocabular 12b. Sporturi. Verbe adecvate pentru fiecare sport. Prezentarea fiecărui student despre hobby-ul său	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 13a. Membrii familiei: vocabular despre familie și rude	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 13b. Cuvinte specifice registrului onorific: forme onorifice și relațiile sociale pe verticală	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Vocabular 14a. Vocabular legat de bancă/poștă: expresii uzuale	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 14b. Expresii temporale des folosite	Participare activă; dialog, joc de rol,	



	exerciții auditive	.
13. Vocabular 15a. Părțile corpului	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Vocabular 15b. Expresii uzuale despre simptome și boli	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p><b>Bibliografie:</b> AMEN, Henry J., PARK, Kyubyong, <i>Korean for Beginners</i>, Tuttle Publishing, Singapore, 2010. CHOI, Gwon Jin et al., <i>New TOPIK (beginner's level) Reading &amp; Basic Vocabulary</i>, Sotong, Seoul, 2016. Korea University Korean Language &amp; Culture Center, <i>Chaemi itnün han 'guk'ŏ Workbook 1(Fun! Fun! Korean Workbook 1)</i>, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008, (Lecțiile 9-15). LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1 Workbook</i>, Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 1-2</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.  
Cadrul didactic este calificat să predea limba coreană pentru străini.

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen (probă scrisă)	50% din nota finală
10.5 Seminar / curs practic	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1 -6 teste pe parcursul semestrului (vocabular, structuri gramaticale, dictare), care au loc la finalul fiecărui capitol predat -Activitatea la seminar: teme, activități planificate	-Examen (probă scrisă) 50% -6 teste pe parcursul semestrului 30% -Predarea portofoliului de teme 10% -Prezența și activitatea la seminar 10%	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<p>1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.</p>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Lect. univ. dr. Codruța Sîntionean

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frențiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului